

SINNESWERKSTATT

Was ist eine Sinneswerkstatt?

Kinder erforschen und entdecken die Welt durch ihre Sinne. Sie sehen, beobachten, hören, fühlen, tasten, riechen und schmecken. Bei diesem aktiven Prozess des Wahrnehmens begreifen Kinder die Welt in ihrer Differenziertheit, versuchen sich darin zu Recht zu finden und sie zu begreifen. Dazu brauchen sie vielfältige Gelegenheiten zu sinnlich wahrnehmbaren Welterfahrungen, Zeit und Raum zum Erforschen, Experimentieren, Ausprobieren und Erleben innerhalb unterschiedlicher Erfahrungsfelder. Die Sinneswerkstatt muss ein Ort des optischen und klanglichen Wahrnehmens sein, ein Ort des Erkundens und Erfahrens, des Experimentierens und Erfindens und ein Ort für Gestalten und Formen.

Sie ist so eingerichtet, dass Kinder zum Staunen, Fragen, Ausprobieren und Entdecken angeregt werden und forschend lernen können.

Was sind die Merkmale und worauf liegt unser Schwerpunkt

Die einzelnen Spielangebote der Werkstatt sind so angelegt, dass unterschiedliche Entwicklungsstände der Kinder angesprochen werden.

Ob im Freispiel, in gezielten Angeboten oder Aktivitäten haben die Kinder die Möglichkeit verschiedene Lerntabletts zu nutzen.

Die Lerntabletts sind so angelegt, dass die Kinder diese selbstständig bearbeiten können (Selbsterklärendes Spiel). Sie können erforschen, experimentieren und ausprobieren.

In unserem Forscherraum dreht es sich um Magnete, hier können die Kinder die verschieden starken Anziehungskräfte testen.

Die Kinder haben die Möglichkeit Dinge abzumessen und einzufüllen. Es finden Experimente mit den Elementen (Erde, Wasser, Luft, Feuer) statt, so bekommen die Kinder ein Einblick in die Welt der Physik und Chemie.

Spezielle Materialien/ Ausstattung der Gruppe?

Allgemein bieten wir den Kindern viele verschiedene Lerntablets, ausgewählte Montessori- Materialien, Möglichkeiten für Schütt- und Greifübungen, unterschiedliche Materialien, wie Motorik- und Geschicklichkeitsmaterial, Klang- und Geräuschmaterial, Modellier- und Farbmateriale und zuletzt Bau- und Konstruktionsmaterial an.

Zusätzlich stehen Kreisel in verschiedenen Formen und Farben zu freier Verfügung.

Hörsinn: akustisches Material, Musikinstrumente, CD- Player, verschiedene Uhren, Hörmemory,..

Sehsinn: farbige „Brillen“, Kaleidoskope, Natur beobachten, verschiedene Spiele, Bilderbücher,..

Tasten/Fühlen: Fühlmemorys, Fühlbeutel mit verschiedenen Verschlüssen, Fühlkisten, Ausstickkarten, Abmessen und Einfüllen, Therapiesand Kiste,..

Schmecken: Versuche mit Lebensmitteln, Kochen und Backen, Obst und Gemüse aufschneiden,..

Riechen: Duftmemorys, Ausflüge in die Natur,..

Welche Ziele verfolgen wir

- Die Kinder entwickeln, schärfen und schulen ihre Sinne.
- Erlangen durch die differenzierte Entwicklung und Nutzung ihrer Sinne Orientierungs-, Gestaltungs-, und Ausdrucksfähigkeit.
- Sie erfahren die Bedeutung und die Leistungen der Sinne
- Erfahren über die Sinneswahrnehmung Identität, Selbstvertrauen, Weltwissen und sozial Kompetenzen.
- Die Kinder sollen lernen ihre Aufmerksamkeit gezielt auszurichten und sich vor Reizüberflutungen schützen.
- Nehmen Bilder und Klänge aus Alltag, Musik, Medien, sowie Eindrücke aus der Natur bewusst wahr und setzen sich damit auseinander.

Mit welchen Dingen sollen die Kinder diese Ziele erreichen?

Da alle Sinne in der Natur und im Wald optimal geschult werden, gehen wir mit den Kindern regelmäßig spazieren.

Mit Hilfe der vielen verschiedenen Materialien (Materialien immer wieder austauschen und erneuern), unserer Unterstützung und Begleitung sollen die Kinder an die Ziele gelangen.